PRITARTA

Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos tarybos

2024 m. sausio 25 d. posėdyje, protokolo Nr. 1

PRITARTA

Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos mokytojų tarybos

2024 m. vasario 7 d. posėdyje, protokolo Nr. 1

|  |
| --- |
| PATVIRTINTA |
| Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos direktoriaus |
| 2024 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-13/2 |
|  |
|  |

# KAUNO R. LAPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

**I MOKYKLOS VERTYBĖS, MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA.**

VERTYBĖS

**Atsakomybė**. Mes atsakingai įgyvendiname mokyklos tikslus ir uždavinius, laikomės susitarimų ir taisyklių, sąmoningai ir kryptingai siekiame geresnių ugdymosi rezultatų, tinkamai atliekame savo pareigas.

**Atvirumas**. Mes atviri inovacijoms, pokyčiams, pasiruošę mokytis visą gyvenimą.

**Bendruomeniškumas**. Mes vieningi, dalijamės ir rūpinamės kitais, teikiam pagalbą, esame įsipareigoję draugams ir bendruomenei, kuriame ir puoselėjame tradicijas veikiant kartu.

**Kūrybiškumas**. Mes gebame mąstyti savarankiškai, lanksčiai veikti įvairiose situacijose, kelti naujas idėjas, dalintis jomis ir įgyvendinti.

MISIJA

Lapių pagrindinė mokykla – tai ugdymo institucija, kurioje:

* teikiamas priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas;
* vertinamas kiekvienas bendruomenės narys;
* pripažįstamos humanistinio auklėjimo vertybės, palaikoma humanitarinė kultūra, diegiamas jos poreikis;
* sudaromos saugios ir palankios sąlygos mokinių bei mokytojų asmenybės raiškai;
* formuojami socialiniai įgūdžiai, ugdomas žmogus, gebantis gyventi kintančioje visuomenėje.

VIZIJA

Lapių pagrindinė mokykla – atvira kaitai švietimo įstaiga, jungianti kūrybiškai besimokančią bendruomenę aktyviai ir sėkmingai veiklai.

FILOSOFIJA

Kiekvienas sugeba, kiekvienas gali!

**BENDROJI INFORMACIJA**

Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos 2024 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2023-2025 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2023 m. atlikto mokyklos išorinio vertinimo ataskaita ir jos rekomendacijomis bei 2023 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize. Mokyklos metinį veiklos planą rengė Metodinė taryba ir Mokyklos administracija, atsižvelgiant į bendruomenės pasiūlymus ir poreikius.

Plane nustatyti mokyklos 2024 metų veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems pasiekti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, bei užtikrinti švietimo prieinamumą.

# MOKYKLOS PRISTATYMAS

1. **Socialinis kontekstas.**

Kauno r. Lapių pagrindinėje mokykloje 2023–2024 m. m. mokosi 390 mokiniai, iš jų 42 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 183 – pagal pradinio ugdymo programą, 165 – pagal pagrindinio ugdymo programą. Vaikų dienos centrą lanko 56 (54 proc. 1-4 klasių mokinių) vaikai.

Mokykloje ugdomi 39 (10 proc.) mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, iš jų 13 turi negalią. Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) ˗ 27 (11 proc.) proc. Mokykliniu autobusu pavežami 54 (14 proc.) mokiniai, „Kautra“ važinėja 114 mokinių (29 proc.). Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje ar kitose įstaigose lanko 87 proc. mokinių. Mokinių, kurie noriai eina į mokyklą, yra 65 proc.

Mokykloje dirba 31 mokytojas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkė, 9 mokytojo padėjėjai. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai – 2, vyresniųjų mokytojų – 9, metodininkų – 15, ekspertų – 2. Mokykloje dirba 20 nepedagoginių darbuotojų.

# Mokinių skaičiaus kaita.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mokslo metai** | | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Mokinių skaičius** | 300 | 325 | 338 | 390 |
| **Kaitos tendencija** |  | 8% | 4% | 13% |

**2023 M. MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tikslai, uždaviniai** | **Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai** |
| **1.Tikslas – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje.** | |
| **1.Uždavinys. Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdyti stebėsenos procesus.**  **2 uždavinys. Sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo turinio diegimui.** | * 43 proc. mokytojų dalyvavo NŠA organizuotuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, skirtuose pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. * Vyko 8 pasitarimai metodinėse dalykininkų ir pradinių klasių metodinėse grupėse (kiekvienoje po 4), kuriuose analizuoti svarbiausi ir aktualiausi su UTA susiję dalykai. * 100 proc. mokytojų, dirbančių nelyginėse klasėse ir pradėjusių dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, parengė naujus planus. * Parengtas naujas pamokos stebėjimo planas pagal atnaujintas ugdymo programas bei atmintinė „Kas yra gera pamoka?“. * 1, 3, 5, 7 klasės aprūpintos naujais vadovėliais (lietuvių ir matematikos). * Visiems mokytojams ir mokiniams iš ugdymui skirtų lėšų nupirktos EDUKA licencijos. |
| **2 tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, brandai, asmeninei ir mokyklos pažangai.** | |
| **1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.**  **2 uždavinys. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.** | * Organizuoti tęstiniai mokymai mokytojams iš „Kokybės krepšelio“ lėšų „Kaip užtikrinti kuo didesnį poveikį mokinių mokymosi pasiekimams“ ir ,,Įtraukiojo ugdymo praktikos pamokoje“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą ,,Mokinio gebėjimų ir ugdymo(si) poreikių atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“ bei „Kompetencijomis grįsta pamoka“. * Metodinėse grupėse organizuoti mokymai apie universalų ugdymo dizainą, vesta viena atvira parodomoji pamoka, kurioje buvo taikomi universalaus ugdymo dizaino elementai. * Pradėta kurti pastoliavimo sistema. * Dirbo pilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas). Pagalbą teikė 10 mokytojų padėjėjų. * Sukurta švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, kurios darbo tikslas – padėti SUP turinčiam mokiniui siekti asmeninės, socialinės bei ugdymosi sėkmės mokykloje. * Per metus 83 proc. mokytojų vedė bent 1 atvirą pamoką kolegoms. 2023 m. stebėtos 33 pamokos, 19 iš jų vertintinos kaip šiuolaikinės (58 proc.), 12 - bandyta dirbti šiuolaikiškai (36 proc.) ir 2 tradicinės pamokos (6 proc.) (plg. 2021 m. buvo 60 proc. šiuolaikinių/bandoma dirbti šiuolaikiškai). Stebėtose pamokose pamokos uždavinys susietas su vertinimo kriterijais (fiksuota 72 proc. pamokų). * Organizuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys „Sėkmės dirbtuvės“. 20 proc. mokytojų dalinosi gerąja efektyvių metodų taikymo pamokose patirtimi. 30 proc. mokytojų apklausoje teigė, kad tai, ką sužinojo naujo „Sėkmės dirbtuvėse“, sėkmingai panaudojo savo pamokose. * Plėtotas mokinių patyriminis ugdymas, organizuojant gamtamokslines veiklas. Įgyvendinta 10 ilgalaikių STEAM projektų. Organizuojant STEAM projektines veiklas 1–10 klasėse iš viso pravesta 320 pamokų (praėjusiais metais 159). 5–8 klasėse gamtos aukštesniuoju lygmeniu besimokančių padidėjo nuo 11 proc. iki 18 proc. * Organizuotos integruotos pamokos 1–10 klasėse. Iš viso pravestos 144 integruotos pamokos. Efektyviai į ugdymo procesą buvo įtraukti ir tėvai. 1–4 klasėse jie pravedė 71 pamoką. * Organizuotas „Mokymas be sienų“ ir edukacinės išvykos „Lietuva – mano mokykla“. Iš viso vyko 135 pamokos kitose mokyklos erdvėse ir 99 pamokos ne mokykloje. * Naudotas naujas diferencijuoto ugdymodarbo modelis, dalijant 7-8 klases į grupes). 2023 m. 7–8 klasėse lietuvių kalbos metinių pažymių vidurkis padidėjo nuo 6 iki 6,63 (planuota 6,3). * NMPP 4 kl. matematikos pagrindinį lygį pasiekė 71,4 proc., skaitymo 55,2 proc. mokinių, plg. matematikos šalies pasiekimai 72,4, skaitymo šalies pasiekimai 70,4 proc. * NMPP 8 kl. matematikos pagrindinį lygį pasiekė 18,2 proc., skaitymo 68,8 proc. mokinių. Skaitymo rezultatai gerokai aukštesni už šalies pasiekimus. * 76 proc. laikiusiųjų PUPP lietuvių kalbos egzaminą pasiekė pagrindinį lygmenį (plg. šalies vidurkis 61,35 proc.), 24 proc. patenkinamą (plg. šalies vidurkis 21,8 proc.). Matematikos egzaminą 6 proc. išlaikė aukštesniuoju lygiu (plg. šalies vidurkis 11,93 proc.), 26 proc. pagrindiniu (plg. šalies vidurkis 35,4 proc.), patenkinamu - 6 proc. (plg. šalies vidurkis 27,6 proc.). * Iš 2023 m. stebėtų 33 pamokų 18 (55 proc.) naudotos IT priemones. 72 proc. stebėtų pamokų fiksuotas mokytojo ir mokinio dialogas įsivertinant (2022 m. 35 proc.) ir 50 proc. stebėtų pamokų mokiniai įsitraukė į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą (2022 m. 30 proc.). 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja elektronines mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas. * Tobulintos skaitmeninės edukacinės aplinkos ir priemonės. Įrengti du kabinetai su stacionaria IKT įranga, 3D klasė, lauko žaidimų aikštelė, STEAM sienelė, du mobilūs nešiojamųjų kompiuterių įrenginiai, išmaniosios grindys, išmanieji ekranai klasėse, TV ekranai, 5 kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais. 100 proc. mokytojų aprūpinti IT darbo įrankiais. * Naujos įrangos atsiradimas daro teigiamą poveikį mokinių pasiekimams. 5–8 kl. gamtos mokslų aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 11 proc. 2021 m. iki 18 proc. 2023 m. 5–8 kl. IT aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 16 proc. 2021 m. iki 45 proc. 2023 m. 5–8 kl. lietuvių, chemijos, istorijos, pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 52 proc. 2022 m. iki 65 proc. 2023 m. * 5–10 kl. 15 proc. padidėjo mokinių, fiksuojančių ir analizuojančių savo pažangą skaičius. Nuo 70 proc. 2022 m. iki 85 proc. 2023 m. * 5–8 klasėse pagrindiniu lygmeniu besimokančių mokinių padaugėjo nuo 52 proc. iki 60 proc. 5–8 kl. mokymosi kokybė padidėjo nuo 64 proc. 2022 m. iki 68 proc. 2023 m. Bendras 5-8 klasių mokymosi vidurkis 2022–2023 m. m. siekia 7,9 balo. * 2022–2023 m. m. 11 proc. 5–8 klasių mokinių, lyginant pirmąjį pusmetį su metiniu, padarė didelę pažangą, 44 proc. 5–8 klasių mokinių padarė nedidelę pažangą, 21 proc. 9–10 klasių mokinių padarė didelę pažangą, 48,5 proc. 9–10 klasių mokinių padarė nedidelę pažangą. * Mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, varžybose ir užėmusių prizines (I-III) vietas 2023 m. siekia 3,7 proc. |
| **3 tikslas. Užtikrinti saugią, gerą socialinę, emocinę ir sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.** | |
| **1 uždavinys. Stiprinti socialinį, emocinį mokinių intelektą.**  **2 uždavinys. Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.** | * Atliktas mokinių emocinės būklės ir patyčių paplitimo bei mokinių savijautos mokykloje tyrimas. 65 proc. apklaustųjų teigė, kad noriai eina į mokyklą; 82,3 proc. – kad mokykloje yra jauku; 90,4 proc. patenkinti mokykloje organizuojamais renginiais ir šventėmis. Mokinių, besijaučiančių saugiai mokykloje, padidėjo nuo 69,7 iki 84,4 proc. Mokinių, teigiančių, kad per pastaruosius 2 mėnesius iš jo mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė siekia 80 proc. * Atlikta psichologinių problemų prevencinio poreikio įvertinimo anketinė tėvų apklausa ,,Pirmokų savijauta“. 90 proc. apklaustųjų pirmokų tėvų teigė, kad jų vaikai (pirmokai) noriai eina į mokyklą. * Atliktas psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas ,,Penktokų adaptacijos sėkmės ir sunkumai“. 100 proc. penktokų mokinių tėvų prisijungę prie elektroninio dienyno, 80 proc. lankosi tėvų susirinkimuose. * 87 proc. mokinių dalyvavo savirealizacijos poreikius tenkinančiose NVŠ veiklose mokykloje. 70 proc. mokinių dalyvauja mokyklos konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose. * Prevencinėse programose dalyvauja 90 proc. mokinių. * Sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonoje yra 57 proc. mokinių. |
| **4 Tikslas. Kurti tvarią mokyklos bendruomenę vadovaujantis pagarbos, pozityvios komunikacijos ir lyderystės principais.** | |
| **1 Uždavinys. Bendradarbiauti su tėvais, siekiant didesnė atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.**  **2 uždavinys. Skatinti mokyklos tinklaveiką su socialiniais partneriais.** | * Organizuotas visuotinis susirinkimas tėvams bei konsultacinė diena, kurioje dalyvavo apie 20 proc. tėvų. * 1–4 klasių tėvai labai aktyviai įsitraukė į projektą „Kalėdinė pasaka rytais“ ir pravedė 71 pamoką. * Organizuoti trišaliai (klasės vadovas – mokinys – mokinio tėvas) susitikimai. 1–4 klasėse tokių pokalbių organizuota su 34 proc. tėvų, 5–8 klasėse – su 42,5 proc., 9–10 klasėse – 50,5 proc. tėvų. Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus siekia 20 proc. * Bendradarbiauta su VDU Ugnės Karvelis, Vilkijos ir Babtų gimnazijomis, Zapyškio pagrindine mokykla, organizuota „Kokybės krepšelio“ patirties sklaidos konferencija. * 2023 m. mokykloje pradėjo dirbti karjeros specialistas. * Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje ir už mokyklos ribų, skaičius 2023 m. siekia 87 proc. (plg. 2022 m. siekė 87 proc., 2021 m. siekė 78,5 proc.). |

**2024 M. PRIOTITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Laukiamas rezultatas** | | **Atsakingas** | **Laikas/lėšos/pastabos** |
| **PRIORITETAS. DĖMESYS KIEKVIENAM VAIKUI.** | | | | | |
| **1 tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, brandai, asmeninei ir mokyklos pažangai.** | | | | | |
| **1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.** | | | | | |
| 1.1. | Šiuolaikine mokymosi paradigma pamokų organizavimas ir vedimas. | | Organizuojamas kolegialus mokymasis, pamokų planavimas ir aptarimas organizuojant pamokas pagal „Pamoka studija“ modelį, didžiausias dėmesys skiriamas vaiko sėkmei pamokoje ir jos pamatavimui. Per metus 80 proc. mokytojų veda 1-2 tokio tipo pamokas ir bent vieną stebi. Vestos pamokos analizuojamos metodinėse grupėse. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.2. | Parengti ir aprobuoti 2024-2025 m. m. atnaujintus UT ilgalaikius planus 2, 4, 6, 8, 10 klasėms pagal atnaujintą ugdymo turinį. | | Parengti visų dalykų ilgalaikiai planai 2024-2025 m.m. 80 proc. mokytojų dalyvauja atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės, mokytojai | Birželis, rugpjūtis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.3. | Aptarti vadovėlių, pritaikytų atnaujintam UT, pasiūlą. | | Išanalizuotas vadovėlių turinys, aptartas jų tinkamumas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkas, mokytojai | Birželis, rugpjūtis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.4. | Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys „Sėkmės dirbtuvės“. | | Suorganizuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinio gerosios patirties sklaidos renginys apie šiuolaikinės pamokos, įtraukiančios mokinius į aktyvų mokymą(si), organizavimo strategijas, Chatgpt panaudojimo pamokose galimybes. 20 proc. mokytojų dalinasi gerąja efektyvių metodų taikymo pamokose patirtimi. 20 proc. pamokose pasinaudoja įgytomis žiniomis. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, metodinės grupės | Kovas, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.5. | Integruotų pamokų, kai pamoką veda 2 mokytojai, organizavimas. | | Kiekvienas mokytojas praveda bent po vieną integruotą pamoką su kitu mokytoju. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.6. | Ilgalaikio STEAM projekto organizavimas. | | Kiekvienoje 1-10 klasėje organizuojamos STEAM pamokos. ne mažiau 10 pamokų. 1-4 kl. ne mažiau kaip 6, 5-10 ne mažiau kaip 12. Aukštesniuoju lygiu besimokančių gamtos mokslų 5-8 klasėse padidėja nuo 18 proc. iki 20 proc. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos). | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.7. | „Mokymosi be sienų organizavimas“. 1-10 klasių pamokos mokyklos erdvėse ne klasėse ir už mokyklos ribų esančiose aplinkose. | | Kiekvienoje 1- 10 klasėje organizuoti po dvi pamokas mokykloje, bet ne klasėje ir bent po vieną pamoką už mokyklos ribų esančiose aplinkose skaičius, per metus 1–10 kl. mokytojai veda pamokas netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose, bibliotekose, viešose erdvėse ir kt.). | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, taryba, mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai, mokymo lėšos, kultūros paso lėšos |
| 1.8. | Teikti individualią ir grupinę pagalbą 5-8 klasių mokiniams gamtos, matematikos, soc. mokslų, užsienio kalbų dalykuose. | | 2023-2024 m.m. 5-8 klasių mokinių pagrindiniu lygmeniu Mokinių pasiekimų vidurkis 5-8 klasėse siekia 6,9. Aukštesniuoju lygiu besimokančių padidėja 1 proc., pagrindiniu 5 proc. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos). | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, taryba, mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos |
| 1.9. | Gerinti ugdymo diferencijavimo, suasmeninimo lietuvių k. ir matematikos pamokoje sąlygas. | | 2023-2024 m.m. 7-8 kl. lietuvių k. metinių pažymių vidurkis padidės nuo 6,6 iki 6,7, matematikos nuo 6,7 iki 6,8 lyginant su 2022-2023 m. m. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos). | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, taryba, mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos |
| 1.10. | Profesinių kompetencijų, būtinų kokybiškam mokytojo padėjėjo darbui, tobulinimas. | | Ne mažiau kaip 2 mokytojų padėjėjos patobulina savo kompetencijas, teikiama efektyvesnė pagalba | Mokytojų padėjėjos | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai, mokymo lėšos |
| 1.11. | Netradicinių ugdymo dienų organizavimas. | | Organizuojamos 1–4 ir 5–10 klasių netradicinės ugdymo dienos, skirtos projektinei veiklai, pilietinėms akcijoms, etnokultūrinei veiklai, atmintinoms datoms, valstybės šventėms, mokyklos šventėms ir renginiams, kultūrinei, sporto veiklai ir pan. Dalyvauja 90 proc. mokinių. | Administracija, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokytojui specialistai | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai, mokymo lėšos |
| 1.12. | Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų grįžtamojo ryšio panaudojimas. | | Mokykla dalyvauja kitų švietimo institucijų organizuojamuose mokymosi pažangos ir pasiekimų tyrimuose (eNMPP). Rezultatai analizuojami metodinėse grupėse, į juos atsižvelgiama rengiant ugdymo planą. NMPP 4 kl. matematikos ir skaitymo pagrindinį lygį pasiekia 60 proc. mokinių. NMPP 8 kl. matematikos pagrindinį lygį pasiekia 60 proc. mokinių, o skaitymo 70 proc. | Administracija | Sausis, vasaris, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| **2 uždavinys. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.** | | | | | |
| 2.1. | Pastoliavimo sistemos ir užduočių bankų kūrimas. | Kurti pastoliavimo sistemą, užduočių bankus, aptarti bendradarbiavimo poreikius ir būdus. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, mokytojai, Vaiko gerovės komisija | Sausis – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.2. | Pastoliavimo kiekvienam mokiniui pamokoje planavimas. | Mokytojai parengia skirtingus metodus, priemones ir būdus, leidžiančius visiems mokiniams pasirinkti sau tinkamiausią mokymosi būdą. 50 proc. naudojasi kolegų parengta medžiaga. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba, mokytojai, Vaiko gerovės komisija | Vasaris – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.3. | Teikti individualią ir grupinę pagalbą visose pradinėse klasėse. | 2023 ˗ 20234 m. nebus paliktas kartoti kurso nė vienas 1˗4 klasių mokinys. Aukštesnįjį lygį pasiekusių 1-4 klasių mokinių skaičius sieks 10 proc., o pagrindinį 55 proc. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos). | | Mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos vaikui specialistai | Sausis – gruodis, mokymo lėšos, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 2.4. | Savanorystės modelio „Auginkime vieni kitus“ įgyvendinimas. | Gerai besimokantys mokiniai teikia pagalbą pageidaujantiems. Į pagalbos teikimą įsitraukia 10 proc. mokinių. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.5. | Pagerinti individualizavimo, diferencijavimo, suasmeninimo pamokoje sąlygas naudojant IKT. | 5-8 kl. lietuvių ir istorijos pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius siekia 50 proc. 10 proc. mokinių padaro didelę pažangą, 20 proc. – nedidelę. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos). 90 proc. mokytojų naudoja virtualią mokymo(si), vertinimo, įsivertinimo aplinką ugdymo procese. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausis – gruodis, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 2.6. | Tobulinti pedagogų skaitmenio raštingumo kompetencijas ir skatinti jas efektyviai naudoti pamokose. | Mokytojai tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas.  80 proc. mokytojų įsivertina savo skaitmenines kompetencijas siūlomu įrankiu SELFIEforTEACHERS. 50 proc. pasiekia rekomenduojamą B1 lygį mokytojams. 80 proc. mokytojų dalyvauja patirties dalinimosi seminare „Sėkmės dirbtuvės“, kuriame mokytojai dalinasi savo patirtimi apie CHATGPT naudojimo galimybes pamokose. Metų pabaigoje apklausoje 20 proc. mokytojų teigia, kad naudojasi išmaniuoju intelektu planuodami pamokas. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.7. | Elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomų skaitmeninių platformų, elektroninių pratybų ugdymo procese naudojimas. | 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja elektronines mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas,  Užduodant užduotis namuose 30 proc. užduočių diferencijuojamos ir individualizuojamos (TAMO dienynas).  Inovatyvias mokymo priemones ugdymo procese naudoja (remiantis pamokų stebėjimo protokolais) 65 proc. mokytojų.  1–4 kl. mokytojos 40 proc. mokinių dirba su EDUKA klasė užduotimis. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.8. | Sistemingai stebimi, analizuojami mokinių akademiniai rezultatai, pažanga bei branda. | Mokinių mokymosi rezultatus klasės vadovai sistemingai stebi ir kartą per mėnesį aptaria su auklėtiniais. Mėnuo prieš pusmečio pabaigą vedamas signalinis trimestras, kuris aptariamas su mokiniu ir, reikalui esant, su tėvais (globėjais). Kiekvieno dalyko mokytojas kas mėnesį su kiekvienu mokiniu aptaria savo dalyko pažangą su kiekvienu, kas su mėnesius mokiniai pildo ir aptaria VIP formą. Visi rezultatai fiksuojami google dokumente. Du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) organizuojami diagnostiniai testai, analizuojama mokinių pažanga. Priemonės, geresniems rezultatams pasiekti.  Diagnostiniai testai:  2-3 klasė lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas;  4 klasė – NMPP ir užsienio kalba;  5 klasė – lietuvių k., matematika;  6 klasė – lietuvių, matematika ir užsienio kalba.;  7 klasė – lietuvių, matematika, istorija, geografija;  8 klasė NMPP ir užsienio kalba;  9 klasė lietuvių kalba ir matematika.  Sukuriamas individualios pažangos aplankas 1-10 klasėms, kuriame yra NMPP mokinio ataskaita bei diagnostiniai darbai (atsakingi klasių vadovai). | | Mokytojai, klasių vadovai, pavaduotojos | Sausis – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.9. | Metodinė tiriamoji veikla. | Atlikti tyrimą „Namų darbų diferencijavimas , individualizavimas, suasmeninimas“. Tyrime nustatyta, kad 30 proc. namų darbų TAMO dienyne diferencijuojami, individualizuojami, suasmeninami. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba | Spalis-lapkritis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.10. | Projektinių veiklų įgyvendinimas pamokose. | Sukurtas projektinės veiklos aprašas (reikalavimai projektinio darbo organizavimui). Kiekvienas mokytojas per metus įgyvendina bent 1 projektą. Mokyklos serveryje sukurtas „Projektų banko“ aplankas, į kurį keliami projektų aprašai su nuotraukomis. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba | Sausis – gruodis,  žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.11. | „Namų darbų ruošos“ centro veiklos plėtojimas. | Centrą lanko apie 20 proc. 1-4 kl. mokinių. Centre savanoriauja 5-8 klasių moksleiviai ir budintys mokytojai. Pagalba teikiama ir „Visos dienos mokyklos“ grupėje. Nepaliktas kartoti kurso nė vienas 1-4 klasių mokinys. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokytojų padėjėjai, pagalbos vaikui specialistai | Sausis – gruodis, mokymo lėšos, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 2.12. | Individualios pažangos fiksavimas, stebėjimas ir analizavimas. | 90 proc. 1-10 klasių mokinių stebi ir analizuoja savo pažangą, fiksuoja lūkesčius, pasibaigus pusmečiams su mokytojais ir klasių vadovais, tėvais aptaria rezultatus, numato tolimesnius žingsnius tikslui pasiekti. 50 proc. mokytojų mokinių asmeninę pažangą fiksuoja savo susikurtoje (pasirinktoje) pažangos stebėjimo formoje.  5-10 klasėje atliekamas mokinių mokymosi stilių tyrimas, rezultatai analizuojami su mokytojais, parenkami mokymo(si) metodai ir būdai.  Karjeros specialistė per klasės valandėles atlieka mokymosi stiliaus tyrimus ir juos analizuoja. Rezultatus aptaria su klasių vadovais ir mokiniais bei juos pristato mokytojų metodiniame posėdyje. Su gautais rezultatais supažindinami tėvai.  Ištiriama 90 proc. mokinių. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros ugdymo specialistas, klasių vadovai | Sausis – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai, mokymo lėšos |
| 2.13. | Dalyvavimas mokyklos konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose. | 50 proc. 1˗10 klasių mokinių dalyvauja mokyklos konkursuose, olimpiadose, varžybose. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai | Sausis – gruodis, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.14. | Dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose olimpiadose, viktorinose, varžybose, konkursuose, projektuose. | Mokinių dalyvavimas respublikinėse olimpiadose „Olympis“, „Kings“, „Kalbų kengūra“, „Matematikos kengūra“, dailės konkursai, sporto varžybos. Dalyvauja 20 proc. mokinių.  Dalyvavimas rajono olimpiadose. Dalyvauja 3 proc. mokinių.  Mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, varžybose ir užėmusių prizines (I-III) vietas 1 proc. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | Sausis – gruodis, mokymo lėšos, žmogiškieji, laiko ištekliai |
| 2.15. | Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklų organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius. | 85 proc. mokinių dalyvauja savirealizacijos poreikius tenkinančiose NVŠ veiklose mokykloje. Mokiniams pasiūlyta 1 nauja NVŠ veikla. | | Administracija | Sausis – gruodis, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 2.14. | Ryšių su buvusiais mokyklos mokiniais bei mokinių tėvais – žinomais savo profesinių veiklų specialistais plėtojimas. | Buvę mokyklos mokiniai bei mokinių tėvai dalinasi savo sėkmės istorijomis, veda edukacines pamokas, dalyvauja susitikimuose, valandėlėse. Per metus vyksta bent 3 tokie susitikimai. | | Administracija, karjeros specialistas, klasių vadovai | Sausis – gruodis, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 2.16. | Individualaus karjeros plano sudarymas. | 80 proc. 5-10 klasių mokinių susidaro karjeros veiklos planus. | | Administracija, karjeros specialistas, klasių vadovai | Spalis-lapkritis, mokymo lėšos, žmogiškieji, laiko ištekliai, mokymo lėšos |
| **2 tikslas. Užtikrinti saugią, gerą socialinę, emocinę ir sėkmingai mokytis skatinančią aplinką.** | | | | | |
| **1 uždavinys. Stiprinti socialinį, emocinį mokinių intelektą.** | | | | | |
| 1.1. | Mokinių emocinės būklės vertinimas. | Patyčių paplitimo ir mokinių savijautos mokykloje tyrimas. Tyrime dalyvauja 90 proc. moksleivių. Psichologinių problemų prevencinio poreikio įvertinimas/anketinė tėvų apklausa ,,Pirmokų savijauta‘‘, tyrime dalyvauja 80 proc. tėvų. Psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas ,,Penktokų adaptacijos sėkmės ir sunkumai“. Tyrime dalyvauja 80 proc. tėvų. 100 proc. klasių vadovų sistemingai kas du mėnesius stebi mokinių savijautą. Savijauta įvertinama „Termometro“ principu, siekiant išsiaiškinti, kaip mokiniai jaučiasi klasės kolektyve, mokykloje, per pamokas. Įsivertinime dalyvauja 90 proc. mokinių. Nustatoma bendruomenės emocinė būklė, aptariama su bendruomene ir teikiamos rekomendacijos emocinei būklei pagerinti. Parengtos 3 rekomendacijos. | | Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovai | Vasaris – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.2. | Sveikos gyvensenos ir prevencinių programų integravimas pamokose, popamokinėse ir klasės vadovo veiklose. | Klasės valandėlės 1–10 klasėse smurto, patyčių prevencijos, draugiškų santykių kūrimo, sveikos gyvensenos temomis ir kt. Individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, globėjais, mokytojais. 1-4 klasėse įgyvendinama programa „Laikas kartu“, 5-8 ˗ „Paauglystės kryžkelės“. Kiekvienoje klasėje organizuojama ne mažiau 8 valandėlės per metus.  Dalyvavimas varžybose ir įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose. Ugdoma sveika, sąmoninga asmenybė, mokytojai dirba kūrybiškai, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai. Įvairių veiklų sveikatos tema kiekvienoje klasėje 8. | | Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovai | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.3. | Fizinio pajėgumo būklės vertinimas. | Įvertinus mokinių fizinį pajėgumą testais, sveikatai palankaus fizinio pajėgumo zonoje yra mokinių 50 proc. | | Fizinio ugdymo mokytojas, klasės vadovai ir visuo menės sveikatos priežiūros  specialistė | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.4. | Prevencinių renginių, akcijų, projektų, konkursų, protmūšių organizavimas. | Į veiklas įsitraukia 80 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių. Mokinių, teigiančių, kad per pastaruosius 2 mėnesius iš jo mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 80 proc. | | Administracija, klasės vadovai, visuo menės sveikatos priežiūros  specialistė, psichologė, spec. pedagogė | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| **2 uždavinys. Plėtoti saugią ugdymosi aplinką.** | | | | | |
| 2.1. | Realizuojama „Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos“ programa. | Didėja mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, skaičius. Didėja mokinių, įgijusių atsparumą žalingiems įpročiams, skaičius. Prevencinėse programose dalyvauja 90 proc. mokinių. Didėja mokinių, nepatiriančių patyčių, skaičius. Mokinių, teigiančių, kad neaptiria patyčių – 70 proc. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalų ugdymą, vaiko gerovės komisija, psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas. | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 2.2. | Organizuojamos įvairios veiklos per pertraukas. | Organizuojamas ir įgyvendinamas „Aktyvių pertraukų“ projektas. Per savaitę organizuojamos dvi aktyvios pertraukos. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalų ugdymą, mokinių taryba. | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| **PRIORITETAS. BENDRUOMENIŠKUMAS.** | | | | | |
| **3 Tikslas. Kurti tvarią mokyklos bendruomenę vadovaujantis pagarbos, pozityvios komunikacijos ir lyderystės principais.** | | | | | |
| **1 Uždavinys. Bendradarbiauti su tėvais, siekiant didesnė atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.** | | | | | |
| 1.1. | Konsultacinių dienų tėvams organizavimas. | Visuotinis tėvų susirinkimas.  5-10 klasių mokinių tėvams organizuojamos individualių konsultacijų dienos prieš pusmečio pabaigą. Dalyvauja 20 proc. tėvų. | | Administracija, klasių vadovai, mokytojai | Rugsėjis, gruodis, sausis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.2. | Atvirų durų dienų tėvams organizavimas. | Organizuojama būrelių mugė, šventės seneliams, mamoms, tėčiams, šeimos dienos, bendri renginiai klasėse su tėvais. Dalyvauja 20 proc. tėvų. | | Administracija, klasių vadovai, mokytojai | Rugsėjis, gruodis, sausis, balandis, gegužė,  žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.3. | Paveikių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų plėtojimas. | Tikslinių pamokų diena: mokinių tėvai dalyvauja/veda pamokas 1-10 klasėse. Dalyvauja 10 proc. tėvų.  Kalėdinis projektas 1-4 klasėse „Kalėdų pasaka rytais“, tėvai rytais veda pirmąją pamoką. Dalyvauja 20 proc. tėvų.  Išvykos į tėvų darbovietes arba tėvų atvykimas į mokyklą. Kiekvienoje klasėje vyksta bent po vieną tokį užsiėmimą (karjeros ugdymas). | | Administracija, klasių vadovai, mokytojai | Balandis, gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 1.4. | Mokinio individualios pažangos stebėsena ir pamatavimas, į(si)traukiant tėvus (globėjus, rūpintojus). Trišaliai (klasės vadovas ˗ mokinys ˗ mokinio tėvas) susitikimai. | Per metus organizuojama bent viena mokinių įsivertinimo ˗ refleksija dalyvaujant tėvams (rūpintojams, globėjams) ir klasės vadovui. Trišaliuose pokalbiuose dalyvauja bent 50 proc. kiekvienos klasės tėvų. Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus siekia 20 proc. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| **2 uždavinys. Skatinti mokyklos tinklaveiką su socialiniais partneriais.** | | | | | |
| 2.1. | Organizuojami renginiai su Lapių seniūnijos bendruomene. | Kartu organizuoti 3 renginiai. | | Administracija | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |
| 2.2. | Dalyvavimas socialinėse akcijose. | Mokiniai dalyvauja tradiciniuose kalėdiniuose renginiuose su globos namais ir Kultūros centru, švarinimo akcijose seniūnijoje, edukacinėse veiklose su darželiu ir t.t. | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalų ugdymą. | Sausis – gruodis, žmogiškieji ir laiko ištekliai |

1. **Mokytojų tarybos posėdžiai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eilės**  **Nr.** | **Svarstomi klausimai** | **Atsakingi** | **Laikas** |
| 1. | I pusmečio 1–10 klasių mokinių pasiekimų, pažangos ir lankomumo analizė.  Mokyklos veiklos kokybės 2023 m. įsivertinimo rezultatai.  Mokyklos 2023 m. veiklos ataskaita.  Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos veiklos planų 2024m. pristatymas.  Mokyklos 2024 m. veiklos plano projekto aptarimas.  Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos derinimas.  UTA diegimo rezultatų aptarimas. | Administracija | Vasaris |
| 2. | 1–4 klasių II-ojo pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė.  1–4 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimas.  Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė. | Administracija | Birželis |
| 3. | 5–10 klasių II-ojo pusmečio, metinio pažangumo ir lankomumo analizė.  5–10 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimas.  Ugdymo plano 2024–2025 m.m. projekto svarstymas.  Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų  analizė. | Administracija | Birželis |
| 4. | 2024–2025 m. m. ugdymo plano tvirtinimas.  Mokyklos veiklos perspektyvos ir svarbiausi darbai 2024-2025 m.m. | Administracija | Rugpjūtis |
| 5. | Posėdžiai dėl problemų, klausimų, atsiradusių ugdymo  procese ar mokyklos bendruomenėje, aptarimo. | Administracija | Pagal poreikį |

1. **Darbas su tėvais**

|  |  |
| --- | --- |
| Visuotinis tėvų susirinkimas | Rugsėjis |
| Būrelių mugė | Rugsėjis |
| Pirmokų tėvų susirinkimas | Rugsėjis |
| Penktokų tėvų susirinkimas | Rugsėjis |
| Dvišaliai susitikimai: auklėtojas-mokinys / pasirašoma sutartis | Spalis |
| Individualių konsultacijų tėvams dienos - prieš pusmečio pabaigą | Gruodis |
| Trišaliai susitikimai mokinys-auklėtojas-tėvai | Kovas |
| Tikslinių pamokų diena: mokinių tėvai dalyvauja/veda pamokas | Gruodis, balandis |
| Šventės seneliams, mamoms, tėčiams, šeimos dienos | Gegužė/birželis |
| Bendri renginiai klasėse su tėvais | Kalėdų laikotarpis |

1. **Renginių planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Renginys** | **Organizuoja** | **Atsakingas** |
| Rugsėjis | Rugsėjo 1-osios šventė | E.Balasevičius | E.Balasevičius |
|  | Penktokų krikštynos | 6 kl. auklėtojai | 6 kl. auklėtojai |
|  | Kalbų diena | Kalbų mokytojai | Kalbų mokytojai |
|  | Būrelių mugė | K.Brazauskienė | E.Balasevičius |
|  | Lapių tvarumo festivalis | Seniūnija | Mokinių taryba |
|  | STEAM diena | Biologijos mokytoja | Biologijos mokytoja |
| Spalis | Mokytojų diena | Mokinių taryba | Mokinių taryba |
|  | Pirmoko paso/krikštynų šventė | Pirmokų mokytojai | Pirmokų mokytojai |
|  | Tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo | K.Brazauskienė | K.Brazauskienė |
|  | Rudenėlio šventė | Pradinių klasių mokytojai | Pradinių klasių mokytojai |
|  | Disleksijos pažinimo savaitė | Psichologė | Psichologė |
|  | Solidarumo bėgimas | L.Gadeikis | L.Gadeikis |
| Lapkritis | Šiaurės šalių literatūros savaitė | Biblioteka | K.Brazauskienė |
|  | Tolerancijos diena | J.Obolevičiūtė/J.Pupiuvienė | G.Birškienė |
|  | Oi, atkelkim vėlių vartelius | K.Brazauskienė | E.Balasevičius |
|  | Rudens natiurmortas | D.Audėjaitienė | D.Audėjaitienė |
|  | „Spelling bee“ | Anglų k. mokytojai | Anglų k. mokytojai |
|  | Pyrago diena | Mokinių taryba | Mokinių taryba |
| Gruodis | Kalėdiniai koncertai | Klasių auklėtojai | S.Fomkina/ I.Birškutė |
|  | Eglutės įžiebimas | K.Brazauskienė | E.Balasevičius |
|  | Advento rytmetys | K.Brazauskienė | E.Balasevičius |
|  | Akcija Geri darbai | Č.Kalinauskienė/ klasių auklėtojai | Č.Kalinauskienė  G.Niaurienė |
|  | Paramos akcijos | Mokinių taryba | Mokinių taryba |
|  | Karnavalai 1-4 | Pradinių klasių mokytojos | S.Fomkina/ I.Birškutė |
|  | Kalėdiniai pusryčiai lauko kavinėje | K.Brazauskienė | E.Balasevičius |
|  | Gerumo akcija Atverkime širdis | Mokinių taryba | Mokinių taryba |
|  | Kalėdinės edukacijos | Pradinių klasių mokytojos | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Kalėdinis paštas | Mokinių taryba | Mokinių taryba |
| Sausis | Sausio 13-oji- Atmintis gyva, nes liudija/laisvės paminklas | K.Brazauskienė | K.Brazauskienė |
|  | Bendruomenės diena Naujiesiems atėjus | E.Balasevičius | E.Balasevičius |
|  | Skaitymo diena Lapės skaito | Biblioteka | K.Brazauskienė |
| Vasaris | Bendrystės savaitė | Mokinių taryba | Mokinių taryba |
|  | Lietuvių kalbos mėnuo | Lietuvių kalbos mokytojai | Lietuvių kalbos mokytojai |
|  | Užgavėnės/kaukių paradas | Klasių auklėtojai | E.Kloniūnienė |
|  | Knygų mugė | K.Brazauskienė | K.Brazauskienė |
| Kovas | Kovo 11-oji/konferencija | Pradinių klaių mokytojos | Pradinių klaių mokytojos |
|  | Kovo 11 -flashmob | E.Balasevičius | E.Balasevičius |
|  | Sąmoningumo didinimo mėnuo Be patyčių Draugystės mėnuo | R.Dobrovolskienė/Mokinių taryba | R.Dobrovolskienė/ Mokinių taryba |
|  | Žemės diena | R.Stankienė | R.Stankienė |
|  | Knygnešio diena | Biblioteka | K.Brazauskienė |
|  | Kaziuko mugė | Pradinių klasių mokytojos | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Saugaus eismo diena | Pradinių klasių mokytojos | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Atvirų durų diena/ tėvų pamokos | Pradinių klasių mokytojos | Pradinių klasių mokytojos |
| Balandis | Vaikų Velykėlės/Kiorlingo turnyras | Pradinių klasių mokytojos | Pradinių klasių mokytojos |
|  | Tarptautinė šokio diena | V.Skublickaitė | V.Skublickaitė |
|  | Tarptautinė vaikų knygos diena | Biblioteka | K.Brazauskienė |
|  | Skaitovų konkursas | J.Silenkovienė | J.Silenkovienė |
|  | „Jei ne aš, tai kas“ | 1-10 klasių auklėtojai | 1-10 klasių auklėtojai |
| Gegužė | Mamos diena koncertas | S.Fomkina/ I. Birškutė | S.Fomkina/ I. Birškutė |
|  | Rajono skaitovų konkursas | J.Silenkovienė | J.Silenkovienė |
|  | Šeimos šventė/Senelių futbolas | Priešmokyklinių grupių mokytojos / Sveikatos specialistė | Priešmokyklinių grupių mokytojos/ Sveikatos specialistė |
|  | Skaitymo piknikas. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. | Biblioteka | K.Brazauskienė |
| Birželis | Stovykla 2 kl. | Antrų klasių mokytojai | Antrų klasių mokytojai |
|  | Vaikų gynimo diena/sportas, linksmos estafetės- tėčiai | Pradinių klasių mokytojai  Klasių auklėtojai | Pradinių klasių mokytojai  Klasių auklėtojai |
|  | Mokslo metų užbaigimas | Pradinių klasių mokytojai | Pradinių klasių mokytojai |
|  | Gamtos diena | R.Stankienė | R.Stankienė |
|  | Nes bendrauti gera | G.Birškienė | G.Birškienė |
|  | Talentų koncertas | S.Fomkina | S.Fomkina |
|  | 10 kl. išleistuvės | Dešimtokų auklėtojai | Dešimtokų auklėtojai |
|  | Gedulo ir vilties diena | E.Balasevičius | E.Balasevičius |

Mokyklos 2024 metų veiklos plano darbo grupė pristato mokyklos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėsena atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas mėnesių veiklos planuose. Mokyklos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina veiklos plano įgyvendinimo priemonių planą. Tarpinę metinės veiklos įgyvendinimo ataskaitą, rezultatus, analizes, tyrimus atsakingi asmenys pristato mokyklos bendruomenei, Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai posėdžių, vadovų pasitarimų metu, skelbiant mokyklos interneto svetainėje Mokyklos 2024 metų veiklos planas gali būti koreguojamas pasiūlius mokyklos bendruomenei.

**Veiklos detalizuojamos:**

1. Pedagoginės veiklos 2024 metų priežiūros plane.
2. Metodinės tarybos 2024 metų veiklos plane.
3. Metodinių grupių 2024 metų veiklos planuose.
4. Vaiko gerovės komisijos 2024 metų veiklos plane.
5. Psichologo 2024 metų veiklos plane.
6. Socialinio darbuotojo 2024 metų veiklos plane.
7. Logopedo 2024 metų veiklos plane.
8. Spec. pedagogo 2024 metų veiklos plane.
9. Ugdymo karjerai specialisto 2024 metų veiklos plane.
10. Mokinių tarybos 2024 metų veiklos plane.
11. Mokyklos bibliotekininko 2024 metų veiklos plane.