Lapių pagrindinė mokykla

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2022-2023 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta:

Sritis: 4. Lyderystė ir vadyba.

Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis.

Rodiklis: 4.2.1. Veikimas kartu.

Tikslas:

Dalijimasis patirtimi, gebėjimas įvertinti savo darbą, įvertinti kolegų darbą yra neatsiejama mokytojo veiklos ir tobulėjimo dalis.

Uždaviniai:

Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai kartu lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.

Sėkmingai bendradarbiaujant kolegoms, rasti tinkamiausius būdus, metodus dirbant pagal atnaujintas programas.

Bendradarbiavimo kultūra

Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.

Kolegialus mokymasis

Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.

Tyrimo rezultatai:

Buvo analizuojami atitinkami dokumentai.

Buvo parengtas Microsoft programoje klausimynas mokytojams. Pakviesta 32 respondentai. Atsakė 26. Tai sudaro 81 proc..

5 aukščiausios vertės:

|  |  |
| --- | --- |
| Mūsų mokyklos mokytojai dalijasi informacija apie ugdymo metodus ir kitus praktinius patyrimus. | 3,85 |
| Naujiems kolegoms padedame integruotis į mūsų mokyklos kolektyvą. | 3,85 |
| Mūsų mokyklos mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje. | 3,81 |
| Mes kartu džiaugiamės pavykusiais projektais, pasiekimais, laimėjimais. | 3,81 |
| Mokykloje santykiai grindžiami kolegialia pagalba. | 3,77 |

5 žemiausios vertės:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokykloje mokytojai kartu su kolegomis ruošiasi pamokoms. | 2,62 |
| Mokytojų interesai atvirai aptariami diskusijose. | 3,35 |
| Mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos. | 3,38 |
| Mūsų kolektyve į klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę. | 3.38 |
| Aš su kolegomis aptariu mokymo(si) turinį. | 3,42 |

Didžiausias poreikis keistis:

|  |  |
| --- | --- |
| Mokytojai dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis. | 3,73 |
| Mokyklos problemas galima atvirai aptarti pokalbiuose su mokyklos vadovais. | 3,62 |
| Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi. | 3,62 |
| Aš su kolegomis dalijuosi mokomąja medžiaga. | 3,61 |
| Konfliktai mūsų mokykloje sprendžiami korektiškai, geranoriškai. | 3,50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| NACIONALINĖ ILIUSTRACIJA | MOKYKLOS ILIUSTRACIJA | | DUOMENYS | ŠALTINIAI |
| 1.1.  Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų.  *NUSTATYTAS*  *4 LYGIS* | 4 lygis | 2 lygis | 80 proc. mokytojų bendradarbiauja analizuodami mokinių pažangą, pasiekimus, kurdami mokinių vertinimo sistemą, aptaria auklėjimo kausimus.  Klausimyno atsakymų vidurkis 3,61 | Metodinių tarybų posėdžių protokolai.  Klausimynas  95, 99,, 103, 104, 105 |
| 75 -100 proc. mokytojų bendradarbiauja analizuodami mokinių pažangą, pasiekimus, kurdami mokinių vertinimo sistemą, aptaria auklėjimo kausimus. | 25-50 proc. mokytojų bendradarbiauja analizuodami mokinių pažangą, pasiekimus, kurdami mokinių vertinimo sistemą, aptaria auklėjimo klausimus. |
|  | 75 -100 proc. mokytojų kartu su pagalbos specialistais priima susitarimus dėl SUP turinčių mokinių ugdymosi galimybių ir poreikių. | 25-50 proc. mokytojų kartu su pagalbos specialistais priima susitarimus dėl SUP turinčių mokinių ugdymosi galimybių ir poreikių. | 80 proc. mokytojų kartu su pagalbos specialistais priima susitarimus dėl SUP turinčių mokinių ugdymosi galimybių ir poreikių. |  |
|  | 75 -100 proc. mokytojų dalyvauja metodinėse grupėse ir teikia siūlymus kuriant strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus. | 25-50 proc. mokytojų dalyvauja metodinėse grupėse ir teikia siūlymus kuriant strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus. | 85 proc. mokytojų dalyvauja metodinėse grupėse ir teikia siūlymus kuriant strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus. |  |
| 1.2.  Solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba.  *NUSTATYTAS*  *4 LYGIS* | 75 -100 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.  Metodinėse grupėse vyksta pasidalijimas gerąja patirtimi. | Retai vedamos integruotos pamokos. | 80 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.  Metodinėse grupėse vyksta pasidalijimas gerąja patirtimi.  Klausimyno atsakymų vidurkis 3,79 | Metodinių tarybų posėdžių protokolai.  Klausimyno  96-98 , 100, 112 |
| 1.3. Dirbdami kaip viena ambicinga komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.  *NUSTATYTAS*  *4 LYGIS* | 3-5 žmonės dirbantys rajono metodinėse grupėse.  75 proc. ir daugiau teiktų prašymų kelti kvalifikacinę kategoriją yra įvykdomi.  3-4 žmonės apdovanojami respublikos ar savivaldybės padėkos raštais. 3 | Niekas nedirba rajono metodinėse grupėse.  Iki 25 proc. kelia kvalifikacinę kategoriją. | 6 žmonės dirba rajono metodinėse grupėse.  90 proc. pateikta prašymų kelti kvalifikacinę kategoriją yra įvykdomi.  3 3-4 žmonės apdovanoti respublikos ar savivaldybės padėkos raštais.  Klausimyno atsakymų vidurkis 3,79 | Metodinių tarybų posėdžių protokolai.  Klausimyno  96-98 , 100, 112 |
| **2. Kolegialus mokymasis**.  2.1. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas.  *NUSTATYTAS*  *3 LYGIS* | 85 proc. veda bent po vieną atvirą pamoką.  95 proc. mokytojų stebi bent dvi kolegų pamokas.  Po pamokos vyksta pamokos refleksija. | Atviras pamokas veda tik 35 proc. mokytojų.  Kolegos pamokas stebi, bet nevyksta jų aptarimas.  Beveik nėra grįžtamojo ryšio. | 83 proc. veda bent po vieną atvirą pamoką.    83 proc. mokytojų stebi bent dvi kolegų pamokas.  100 proc. po pamokos vyksta pamokos refleksija.  Klausimyno atsakymų vidurkis 3,77 | Metodinių tarybų posėdžių protokolai.  96-98 , 100,112,113  114; 115 |
| 2.2.  Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. | Kolegialaus bendradarbiavimo palaikymas su 2-3 mokyklomis.  Refleksija po apsilankymo mokyklose. | Nėra kolegialaus bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis. | Kolegialaus bendradarbiavimo palaikymas su 4 mokyklomis.  Refleksija po apsilankymo mokyklose. |  |
| 2.3.  Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.  *NUSTATYTAS*  *3 LYGIS* | 2-3 kartus organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti.  Refleksijos po išvykos. | Nevyksta mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti. | Per mokslo metus 2 kartus organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti.  Refleksijos po išvykos.  Klausimyno atsakymų vidurkis 3,5 | Metodinių tarybų posėdžių protokolai.  Klausimynas 116-118; |

**Siūlymai:**

Ieškoti naujų formų kolegų pamokų stebėjimui, jų aptarimui.

Bendradarbiauti su kolegomis aptariant mokymo(si) turinį, ruošiantis pamokai, aptariant mokinių pasiekimus.

Sudarė

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė