

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. LAPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

EDMUNDO BALASEVIČIAUS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-31 Nr. SR1- 10/1

Lapės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių individualiai pažangai, tobulinant mokytojų meistriškumą ir teikiant švietimo pagalbą.

–100 proc. mokytojų išklausė 40 val. mokymus „Mokinio individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir į(si)vertinimą“, organizuotus iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų. Remiantis seminario medžiaga 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams parengtos individualios pažangos įsivertinimo formos. 70 proc. mokinių auklėtojų padedami išsikėlė ir susiformavo tikslus mokslo metams ir sistemingai pildė bei aptarė su tėvais ir klasių vadovais individualią pažangą. 100 proc. klasių vadovų laikėsi vieningų susitarimų bei individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo tvarkos. Savo pažangą fiksuojančių ir analizuojančių mokinių skaičius padidėjo 20 proc. – nuo 50 proc. iki 70 proc.

–Teikta individuali ir grupinė pagalba 5-8 klasių mokiniams gamtos, soc. mokslų, užsienio kalbų ir kituose kūno dalykuose. Įkurtas ir veikė namų darbų ruošos centras, kuriame pagalbą teikė budintys mokytojai ir mokiniai savanoriai. Centrą lankė apie 20 proc. 5-8 kl. mokinių.

–Siekiant labiau sudominti gamtos mokslais, organizuotos ir vykdytos integruotos projektinės veiklos. Įgyvendinta 10 ilgalaikių STEAM projektų. Organizuojant STEAM projektines veiklas 1-10 klasėse iš viso pravesta 215 pamokų.

–Organizuotos integruotos anglų kalbos, technologijų, dailės, šokio, informacinių technologijų, pasaulio pažinimo, muzikos, etikos, tikybos pamokos 1-10 klasėse. Iš viso praveistos 65 integruotos pamokos. Efektyviai į ugdymo procesą buvo įtraukti ir tėvai. 1-4 klasėse jie pravedė 63 pamokas.

–Individuali ir grupinė pagalba teikta visose pradinėse klasėse. Kiekvienoje pradinėje klasėje lietuvių k. ir matematikos pamokose pagal poreikį dirbo mokytojo padėjėjas ir teikė pagalbą visiems, kam jos reikėjo.

–Šios priemonės padėjo pasiekti geresnių akademinių rezultatų. Padaugėjo nuo 52 proc. iki 54 proc. pagrindiniu lygmeniu besimokančių 5-8 kl. mokinių. Nebuvo palikta kartoti kurso nė vieno 1-4 klasių mokinio. Aštuntokų NMPP 2022 m. rezultatai aukštesni už 2021 m. rezultatus (2022 m. matematika 65,8 proc., 2021 m. – 60 proc., 2022 m. skaitymas 80 proc., 2021 m. – 60 proc.). Aštuntokų metinių lietuvių kalbos pažymių vidurkiai padidėjo nuo 6 iki 6,5, matematikos – nuo 6,6 iki 6,7.

2. Uždavinys. Pagerinti mokymo diferencijavimą, suasmeninimą atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, taikant skaitmenizuoto mokymo turinį ir IKT.

–Plėtotas mokinių patyriminis ugdymas, organizuojant gamtamokslines veiklas.

5-8 kl. gamtos mokslų aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 11 proc. iki 14 proc.

–Iš „Kokybės krepšelio“ ir mokymui skirtų lėšų tobulintos skaitmeninės edukacinės aplinkos ir priemonės. Įrengti du kabinetai su stacionaria IKT įranga. Įkurta 16 naujų darbo vietų. 80 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal „Kokybės krepšelio“ programą „Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdyme“. 100 proc. mokytojų ir mokytojų nupirktos EDUKA licencijos, ši platforma suteikia galimybes diferencijuoti ugdymo turinį ir kiekybiškai, ir kokybiškai. 5 kabinetai (istorijos, chemijos, anglų, lietuvių k., pradinių klasių) aprūpinti interaktyviais ekranais. 5-8 kl. lietuvių, istorijos, pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo nuo 52 proc. iki 55,5 proc.

–Edukacinės ugdymosi aplinkos pritaikytos elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams (nerimui ir agresyviai elgesiui mažinti). Įrengtas naujas sensorinis kambarys SUP mokiniams, padedantis nusiraminti ir atsipalaiduoti. Vyko 50 užsiėmimų 1-4 kl. mokiniams, dalyvavo 8 elgesio ir emocijų sutrikimų turintys mokiniai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	30 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 50 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams; 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniams patobulino kompetencijas; 60 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo	<ul style="list-style-type: none"> • Organizavau tęstinius 40 val. mokymus pedagogams apie įtraukijį ugdymą, dalyvavo 70 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų; • Organizavau tęstinius mokymus mokytojams apie kūrybiškumo ugdymą, dalyvavo 70 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų; • Inicijavau ugdymo diferencijavimo sąlygų pagerinimą 5-8 kl. lietuvių ir matematikos pamokose; • Organizavau papildomą, individualią ir grupinę pagalbą pradinėse klasėse; • Inicijavau sensorinio kambario įrengimą; • Organizavau techninių priemonių įsigijimą SUP mokiniams. • Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)

		<p>mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Pritaikytos ugdymo aplinkos, įsigyta techninių priemonių SUP mokiniams. Įrengtas sensorinis kambarys. Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo iki 68 proc.</p>	<p>padidėjo iki 68.</p>
<p>1.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</p>	<p>Nuo 60 proc. 2021 m. iki 75 proc. 2022 m. klasių vadovų laikosi vieningų susitarimų bei individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo tvarkos. (Bendrojo ugdymo mokyklų 2022 m. įsivertinimo ir pažangos anketa). 5-8 kl. mokymosi kokybė padidės nuo 64 proc. 2021 m. iki 66 proc. 2022 m. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos). 5-8 kl. 10 proc. padidės mokinių, fiksuojančių ir analizuojančių savo pažangą skaičius. Nuo 50 proc. 2021 m. iki 60 proc. 2022 m. (Bendrojo ugdymo mokyklų 2022 m. įsivertinimo ir pažangos anketa).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizavau mokymus „individualios pažangos stebėsenos įrankio sukūrimas“; • Koordinavau namų darbų ruošimo centro įkūrimą; • Inicijavau klasių vadovų susitarimus dėl pažangos fiksavimo ir analizavimo tvarkos; • Koordinavau socializacijos projektą „Kuriu, sportuoju ir žaidžiu – laisvalaikį leidžiame visi kartu“; • Koordinavau psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Kinas svaigina“; • Koordinavau vasaros stovyklą „Mes bendruomenė, bendruomenė – mes“, „Aš gyvenu Lapėse“; • 75 proc. 2022 m. klasių vadovų laikosi vieningų susitarimų bei individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo tvarkos; • 5-8 kl. mokymosi kokybė padidėjo iki 66 proc. 2022 m.; • 5-8 kl. 10 proc. padidėjo mokinių, fiksuojančių ir analizuojančių savo pažangą skaičius.

1.3. Tobulinti mokinių IKT taikymo mokymuisi gebėjimus, panaudojant atnaujintas skaitmenines edukacines aplinkas ir priemones.	Įkuriamas naujas informacinių technologijų kabinetas, įrengiama 3D klasė. Sumontuojami interaktyvūs ekranai kabinetuose.	5-8 kl. informacinių technologijų aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės nuo 16 proc. 2021 m. iki 18proc. 2022 m. 5-8 kl. gamtos mokslų aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės nuo 11 proc. 2021 m. iki 13 proc. 2022 m. (Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos, veiklos plano įgyvendinimo ataskaita).	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau informacinių technologijų kabineto atnaujinimą ir naujo kabineto įkūrimą; • Suplanavau ir organizavau visų kabinetų aprūpinimą išmaniaisiais ekranais; • Suplanavau ir organizavau 3D kabineto įrengimą; • Organizavau kvalifikacijos tobulinimo mokymus „Skaitmeninio turinio panaudojimas ugdyme“; • Organizavau kvalifikacijos tobulinimo mokymus „Skaitmeninio turinio kūrimas ir naudojimas interaktyviuose projektoriuose pamokų metu“.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“.	Gauta 10000 eur.
3.2. Organizavau mokykloje didelius renginius visai Lapių miestelio bendruomenei.	Organizuoti 4 renginiai.
3.3. Vadovavau iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto N. 09.2.1-ESFA-V-719-01-01001 „Kokybės krepšelis“ projektui.	Bus sukurta saulės elektrinė taupanti elektros energiją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.2. Įtraukaus ugdymo organizavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos	80 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti

<p>bendrasias ugdymo programas 1,3,5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.</p>	<p>bendrojo ugdymo programos 1,3,5,7 klasėse ir I,III gimnazijos klasėse</p>	<p>atnaujintas ugdymo programos; 70 % mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo; Vykdoma mokyklos parengto ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimo stebėseną ir analizė; 100 % parengti dalykų ilgalaikiai planai.</p>
<p>8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos</p>	<p>90 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalų dizaino ugdyme principus; 80 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 80 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 70 % Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams. Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 69 % iki 70 %.</p>
<p>8.3. Gerinti mokinių pasiekimus</p>	<p>Pagerėja mokinių pasiekimai</p>	<p>7-8 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 1 kartą per savaitę dalinamos į dvi grupes; Organizuojama mokytojo padėjėjo ugdymo kokybei užtikrinti veikla pradinėse klasėse; Organizuojama 10 ilgalaikių STEAM projektų; Veikia namų darbų ruošos centras. Centrą lanko nemažiau kaip 20 proc. 5-8 kl. mokinių; Organizuojamas „mokymasis be sienų“; Įgyvendinamas mentorystės modelis „Bendraamžiai-bendraamžiams“; Kiekvieno mokinio ugdymosi pažanga stebima ir skatinama. Organizuojami</p>

		trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai) susitikimai – konsultacijos. 5-8 kl. mokymosi kokybė padidės iki 68%. NMPP rezultatai pagerės 1%.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2.

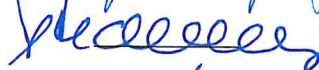
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Paniktos ir įvykdytos užduotys atitiko ir kai kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Pasiektus rezultatus vykdaud niktas užduotis siūlau vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  Gema Žemaitienė 2023-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus Edmundo Palasniūno 2022 m. m. 11 mėn. 11 gebėjimus atlikti pareigybėse apsiūmė uspatytas ženklažes ir vertinim. labai gerai! Nėra klaidų planas įgyvendinti ir šios uždavys įvykdytos ir visų išduosius sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 15 procentų patarimų algos kėlimo į daly.*

Kauno rajono savivaldybės meras  Valerijus Makūnas 2023-02-07

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai.

Susipažinau.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  Edmundas Palasniūnas (data)