

PRITARTA  
Mokyklos tarybos

2022-02-04 posėdyje (protokolas Nr.3 )

PATVIRTINTA

Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos  
direktoriaus  
2022-02-04  
Įsakymu Nr. V-8

**KAUNO R. LAPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**2022 M.**  
**VEIKLOS PLANAS**

## I MOKYKLOS VERTYBĖS, MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA.

### VERTYBĖS

- Mokymasis.
- Dalyvavimas.
- Kolegialumas.
- Bendradarbiavimas.
- Aktyvumas.

### MISIJA

Lapių pagrindinė mokykla – tai ugdymo institucija, kurioje:

- teikiamas priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas;
- vertinamas kiekvienas bendruomenės narys;
- pripažįstamos humanistinio auklėjimo vertybės, palaikoma humanitarinė kultūra, diegiamas jos poreikis;
- sudaromos saugios ir palankios sąlygos mokinių bei mokytojų asmenybės raiškai;
- formuojami socialiniai įgūdžiai, ugdomas žmogus, gebantis gyventi kintančioje visuomenėje.

### VIZIJA

Lapių pagrindinė mokykla – atvira kaitai švietimo įstaiga, jungianti kūrybiškai besimokančią bendruomenę aktyviai ir sėkmingai veiklai.

### FILOSOFIJA

Kiekvienas sugeba, kiekvienas gali!

## II. 2021 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Ugdyti kiekvieno mokinio asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal išgales ir lūkesčius.	
1. Uždavinys. Efektyviai naudoti informacines technologijas ir skaitmeninį turinį pamokos kokybei gerinti ir ugdymo turiniui pritaikyti.	90 proc. mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Testų kūrimui ir žinių patikrinimui pradėtos naudoti platformos Kahoot ir Quizizz. Pamokos refleksijai arba mokinių nuomonei tirti - Mentimeter. Nemažai pedagogų pamėgo Padlet lentą. Daugelis išbandė galimybę demonstruoti video atkarpą iš Youtube kanalo, pradėjo kurti filmukus, naudodami vaizdo įrašo rengyklę. Kai kuriems patiko minčių žemėlapių kūrimo programa Cooogle. Padidinta IT būrelių pasiūla: įsteigti robotikos, programavimo, internetinių puslapių kūrimo būreliai, pritrauktos naujos NVŠ veiklos ( Minecraft, Edulando). 5-8 kl. informacinių technologijų aukštesniuose lygiuose besimokančių mokinių skaičius padidėjo iki 16 proc. 95 proc. mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 pamokas už klasės ribų. 60 proc. stebėtų pamokų mokytojai vadovaujasi šiuolaikinės pamokos paradigma, efektyviai taiko skaitmeninį turinį ir

	informacines technologijas.
2.Uždavinys. Užtikrinti būtinas mokymosi sąlygas socialiai pažeidžiamoms grupėms.	Visi mokiniai iš socialiai pažeidžiamų šeimų mokantis nuotoliniu būdu, buvo aprūpinti reikiama įranga. Kiekvienam SUP mokiniui buvo parengtas individualios pagalbos teikimo planas. Sumažėjo mokinių, perkeltų į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (nuo 4 iki 0).
3.Uždavinys. Efektyvinti gabių ir talentingų vaikų ugdymą.	173 mokiniai (53 proc.) išbandė jėgas įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Laimėtos devynios prizinės vietos rajono ir šalies konkursuose, keturios prizinės vietos rajono dalykinėse olimpiadose, viena prizinė vieta šalies olimpiadoje. Aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo nuo 11 iki 13 proc.
2. Tikslas. Kurti mokinių ugdymąsi bei kompetencijų formavimąsi skatinančią aplinką	
1.Uždavinys. Gerinti matematinio ugdymo pasiekimus.	Pagėrėjo mokytojų kompetencijos matematinio ugdymo srityje. Visi matematikos mokytojai atnaujino žinias 40 val. apimties kursuose. Sudarytos mobilios grupės mokymosi spragoms šalinti. Pravestos 42 konsultacijos iš mokymosi praradimams kompensuoti skirtų lėšų. 30 proc. mokinių pagerino matematikos rezultatus. Matematikos metinių pažymių vidurkis padidėjo nuo 6,2 iki 6,6 balo.
2.Uždavinys. Gerinti skaitymo gebėjimus, plečiant bibliotekos vaidmenį ugdymo procese.	Vykdyta kūrybiškumo skatinimo rašant ir skaitant programa I+I (ilustracija +istorija). Išleista vaikų kūrybos knyga. Sukurta klasių Word Art (knygų pavadinimų debes) + paroda bibliotekoje. Vykdyti 5 bendri bibliotekos ir dalykų mokytojų projektai, skatinantys skaitymą: tarptautinis skirtukų mainų projektas ISLM, iniciatyva Lietuva skaito vaikams, iniciatyva „Dienos citata“, IG Neobookbookas - perskaitytų knygų rekomendacijos, garsinio skaitymo projektas pradinėse klasėse „Liaudies pasakų metai“. Padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 1-4 kl. iki 59 proc. Lietuvių k. metinių pažymių vidurkis padidėjo nuo 5,8 iki 6 balų.
3.Uždavinys. Stiprinti įtraukį ugdymą(si), užtikrinant mokytojo ir mokinio kompetencijų augimą.	Sustiprėjo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo švietimo srityje. 30 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukį ugdymą. Parengta ir įgyvendinta 4 edukaciniai projektai, du ilgalaikiai projektai, skatinantys toleranciją ir pakantumą kitokiems mokiniams. Pravesti 5 užsiėmimai savivertės, socialumo ir gyvenimo planavimo temomis. 100 proc. įsisavintos psichinei sveikatai stiprinti skirtos lėšos, vyko 17 užsiėmimų. 100 proc. mokinių ir mokytojų nupirkta EDUKA licencijos. Visi mokiniai turi vienodas ugdymosi galimybes. Mokinių pasiekimai atitinka BUP keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį dalis 4 kl. sudaro 65 proc. (skaitymas), 75 proc. (matematika), 8 kl. - 69 proc. (skaitymas), 60 proc. (matematika).

## IV. 2022 M. PRIORITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### PRIORITETAS. MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS

Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių individualiai pažangai, tobulinant mokytojų meistriškumą ir teikiant švietimo pagalbą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas	Lėšos
1.	Organizuoti tęstinius 40 val. mokymus mokytojams „Individualios pažangos stebėsenos įrankio sukūrimas“. Sistemingas pažangos stebėjimas ir aptarimas padedant mokiniui išsikelti tikslus.	5-8 kl. 20 proc. padidės mokinių, fiksuojančių ir analizuojančių savo pažangą skaičius. 70 proc. klasių vadovų laikosi vieningų susitarimų bei individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo tvarkos.	Balandis - gegužė	Administracija	Projekto KK+ lėšos
2.	Organizuoti tęstinius 40 val. mokymus mokytojams „Kaip užtikrinti kuo didesnę poveikį mokinių mokymosi pasiekimas?“	5-8 kl. mokymosi kokybė padidės nuo 64 proc. iki 68 proc.	Gruodis	Administracija	Projekto KK+ lėšos
3.	Teikti individualią ir grupinę pagalbą 5-8 klasių mokiniams gamtos, soc. mokslų, užsienio kalbų dalykuose.	Bus sukurtas ir veiks namų darbų ruošos centras. Centrą lankys ne mažiau kaip 20 proc. 5-8 kl. mokinių. Patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius sumažės nuo 36 proc. iki 34 proc.	Rugsėjis- Gruodis	Administracija VGK	Mokymo lėšos, Projekto KK+ lėšos
4.	Teikti individualią ir grupinę pagalbą visose pradinėse klasėse.	Kiekvienoje pradinėje klasėje lietuvių k., matematikos pamokose pagal poreikį pradės dirbti mokytojo padėjėjas ir teiks pagalbą visiems, kam jos reikia. Nuo 15 proc. iki 16 proc. padidės aukštesnįjį lygį pasiekusių 1-4 klasių	Rugsėjis- Gruodis	VGK	Mokymo lėšos, Projekto KK+ lėšos

		mokinių skaičius.			
5.	Organizuoti ir vykdyti integruotas projektines veiklas.	Bus įgyvendinami 10 integruotų STEAM ilgalaikių projektų. Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių 5-8 kl. padidės nuo 11 proc. iki 12 proc.	Sausis - gruodis	STEAM darbo grupė	Projekto KK+ lėšos
6.	Organizuoti praktinių užsiėmimų ciklą „Savo ateitį kuriu darbais“ 5-8 kl. mokiniams.	5-8 kl. 20 proc. padidės mokinių, fiksuojančių ir analizuojančių savo pažangą skaičius. Nuo 50 proc. 2021 m. iki 70 proc. 2022 m.	Sausis - gruodis	KK+ darbo grupė	Mokymo lėšos Projekto KK+ lėšos
7.	Organizuoti komandos formavimo kursus „Išgyvenimo žygis“	2020 m. veiklos įsivertinimo duomenimis rodiklis „Veikimas kartu“ buvo vertinamas 2 lygiu, 2022 m. bus vertinamas 3 lygiu.	Gegužė - birželis	Klasių vadovai	Mokymo lėšos Projekto KK+ lėšos
8.	Organizuoti edukacinius išvykas „Lietuva – mano mokykla“	2022 m. bus vykdoma 30 edukacinių išvykų mokiniams. 90 proc. išvykų bus siejama su konkrečiu ugdymo turinio įsisavinimu.	Sausis - gruodis	Klasių vadovai	Mokymo lėšos Projekto KK+ lėšos

1.2. Uždavinys. Pagerinti mokymo diferencijavimą, suasmeninimą atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, taikant skaitmenizuoto mokymo turinį ir IKT.

Eil. Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Laikas	Atsakingas	Lėšos
1.	Plėtoti mokinių patyriminio mokymo(si) galimybes panaudojant gamtamokslinę laboratoriją	Suorganizuoti 3 nauji gamtamoksliai renginiai „Tyrėjų naktis“, „Tiriamųjų darbų konferencija“, „STEAM diena“ 5-8 kl. gamtos mokslų aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės nuo 11 proc. iki 15 proc.	Gegužė - liepa	STEAM darbo grupė	Mokymo lėšos Projekto KK+ lėšos
2.	Tobulinti mokinių IKT taikymo mokymuisi gebėjimus, panaudojant atnaujintas skaitmenines	Veiks du kabinetai su stacionaria IKT įranga. Bus įkurta 16 naujų darbo vietų. 5-8 kl.	Sausis - gruodis	KK+ darbo grupė	Mokymo lėšos Projekto KK+ lėšos

	edukacines aplinkas ir priemones.	informacinių technologijų aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės nuo 16 proc. iki 20 proc.			
3.	Pagerinti individualizavimo, diferencijavimo, suasmeninimo pamokoje sąlygas naudojant IKT.	5 kabinetai (istorijos, chemijos, anglų, lietuvių k., pradinių klasių) bus aprūpinti interaktyviais ekranais. 5-8 kl. lietuvių, chemijos, istorijos, pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės nuo 52 proc. iki 53 proc.	Sausis - gruodis	KK+ darbo grupė	Mokymo lėšos Projekto KK+ lėšos
4.	Pritaikyti edukacinę ugdymo aplinką elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams (nerimui ir agresyviai elgesiui mažinti).	Bus įrengtas naujas sensorinis kambarys SUP mokiniams, padedantis nusiraminti ir atsipalaiduoti. Vyks 70 užsiėmimų 1-4 kl. mokiniams, dalyvaus 8 elgesio ir emocijų sutrikimų turintys mokiniai.	Rugsėjis - gruodis	Administracija	Projekto KK+ lėšos
5.	Organizuoti „Kokybės krepšelio“ projektų veiklos ir rezultatų sklaidą.	Pagerės bendradarbiavimas su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis. Pagerės mokyklos įvaizdis.	Sausis - gruodis	KK+ darbo grupė	Mokymo lėšos Projekto KK+ lėšos